

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**1. Общие положения**

При проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории следует опираться на актуальный Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252, и изменения, внесённые в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, 17 декабря 2015 г. № 1488, 17 ноября 2016 г. № 1435), также учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. № 58824).

1.1.Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по истории проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по истории.

1.2.В муниципальном этапе олимпиады по истории принимают участие:

- участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призеры муниципального этапа олимпиады по истории предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.3.Муниципальный этап олимпиады по истории проводится в один (письменный) тур.

- Муниципальный этап олимпиады по истории проводится в четырех возрастных категориях: 7, 8, 9 и 10-11 классы.
- Количество заданий в каждой возрастной параллели составляет:  
7 классы – 15 заданий,  
8 класс – 17 заданий,  
9 класс – 9 заданий и 8 тем для написания исторического эссе,  
10-11 классы – 12 заданий и 10 тем для написания исторического эссе.
- Время выполнения заданий участниками муниципального этапа олимпиады по истории (в астрономических часах):  
7, 8 классы – 1,5 часа,  
9, 10-11 классы – 3 часа.
- Содержание заданий муниципального этапа олимпиады по истории соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования по предмету «История» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по истории.
- Комплекты заданий содержат следующие вопросы:
  - тестовые вопросы;
  - тестовый вопрос с несколькими правильными ответами;
  - ряды на определение принципа их построения;
  - ряды «на включение» - «на исключение»;

- хронологические последовательности;
  - задания на соотнесение двух рядов данных;
  - текст с пропусками;
  - задания по работе с иллюстративными источниками;
  - задания на анализ карты;
  - задания на анализ документов;
  - задание на определение личности по описанию.
- Задания для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: в заданиях для 7 класса включены задачи по курсам истории для 6 класса, для 8 класса – по курсу 7 класса, для 9 класса – по курсу 8 класса, в заданиях для 10-11 классов включены задачи по всему основному школьному курсу истории от 6 до 10 классов. Задания сформированы с учетом перехода изучения истории на новые программы. В задания включены задачи, построенные на краеведческом материале.

**Критерии и методики оценивания  
выполненных олимпиадных заданий**

- Оценка ответов участников муниципального этапа олимпиады по истории определяется исходя из разработанной региональной предметно-методической комиссией системы оценивания.
- Проверка олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по истории осуществляется исходя из следующих баллов:

№ задания	7 класс	8 класс	9 класс	10-11 классы
1	7	7	7	7
2	2	6	4	6
3	6	2	7	2
4	4	4	5	8
5	2	2	4	6
6	2	2	4	5
7	4	4	6	6
8	5	5	4	4
9	3	4	7	6
10	1	2	-	8
11	6	3	-	10
12	4	4	-	8
13	8	6	-	-
14	1	1	-	-
15	5	2	-	-
16	-	2	-	-
17	-	4	-	-
Эссе	-	-	12	12
Максимум	60 баллов	60 баллов	60 баллов	88 баллов

- Текст эссе должен быть связным, логически обосновывающим мысли автора, участник муниципального этапа олимпиады по истории должен грамотно использовать исторические факты и термины. Доказательства должны высказываться четко. Следует поощрять знание участником различных точек зрения историков по данному вопросу.

- Критерии оценивания эссе для 9-11 классов (соответствуют критериям на региональном этапе):
  1. Знание исторических фактов.
  2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).
  3. Аргументированность суждений и выводов.
  4. Знание историографии проблемы, мнений историков.
  5. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.
  6. Оригинальность решения проблемы, аргументации.
 Высшая оценка сочинения-эссе: 12 баллов (по 2 балла за каждый критерий).

## **2.Функции Оргкомитета**

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по истории выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по истории;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по истории в соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по истории, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по истории;
  - несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по истории.

## **3.Функции Жюри**

Жюри муниципального этапа олимпиады по истории выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по истории;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по истории аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

## **4.Порядок проведения олимпиады**

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится для обучающихся 7-11 классов.
- Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

- Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий. Поскольку в комплектах есть задания, связанные с **работой над изобразительными рядами**, организаторам муниципального этапа олимпиады следует предусмотреть возможность организации **распечатки комплектов заданий с цветной печатью** для каждого участника.
- Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
  - пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
  - обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
  - временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
- Во время работы над заданиями участнику запрещается:
  - пользоваться собственной бумагой, не выданной Оргкомитетом, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);
  - пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
  - обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, членов Оргкомитета и Жюри, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
  - запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
- На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
- Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
- Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
- В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
- Во время олимпиады участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным в аудитории делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется.
- Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду, выполнение всех требований санитарных норм.
- Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
- Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием.

**Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

- Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, как требует того Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 .
- В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

### **5.Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ**

- Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
- Порядок, сроки и место проведения разбора олимпиадных заданий проводится в соответствии с графиком, утверждённым приказом начальника Управления образования администрации РМР.
- В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
- В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения всех заданий.
- В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
- Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

### **6.Порядок рассмотрения апелляций**

6.1.Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

6.2.Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются в соответствии с графиком, утверждённым начальником Управления образования администрации РМР.

Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).

6.3.Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.

6.4.По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

6.5.Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

6.6.Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

6.7. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

6.8. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

### **Порядок подведения итогов олимпиады**

- Победители и призеры школьного этапа олимпиады по истории определяются отдельно по каждой параллели: 7, 8, 9, 10 и 11 классы.

- Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение всех заданий олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады.

Итоги муниципального этапа олимпиады публикуются на сайте Управления образования администрации РМР и МУ ДПО «Учебно- методический центр».

Участники олимпиады набравшие проходные баллы, принимают участие в региональном этапе олимпиады, в соответствии с установленными квотами.

### **Порядок награждения победителей и призёров**

Победители и призёры муниципального этапа олимпиады по истории награждаются поощрительными дипломами Управления образования, которые подписываются начальником Управления образования администрации Рыбинского муниципального района и заверяются печатью.

Вручение поощрительных дипломов победителям и призёрам муниципального этапа олимпиады по искусству осуществляется в торжественной обстановке на традиционном муниципальном празднике «Парад интеллектуальных побед».